

APLICAÇÃO DA LEI 10.639/03: POTENCIALIZANDO IDEIAS

Antonia Lannuzza Gomes Loureiro ¹

Cícera Nunes ²

RESUMO

O Artigo apresenta um Relato de Experiência, realizada na Escola Estadual de Educação Profissional Monsenhor Odorico de Andrade, localizada no Município de Tauá, no Estado do Ceará. Trata-se de uma formação que teve como público alvo os professores de Ciência Humanas e Gestores da referida Unidade Educacional, com o objetivo de potencializar as ações já realizadas na escola, com o intuito de aplicar a Lei 10.639/03. Relataremos as ações, metodologias e recursos propostos nos 4 momentos de formação, cujos temas trabalhados foram: Combate aos silenciamentos sobre práticas racistas, Representatividade e Identidade como algo em permanente construção, Fomento a posturas antirracistas, Movimento Negro e suas conquistas e Currículo escolar para a diversidade. Para o embasamento teórico da pesquisa, fizemos a leitura e reflexão de algumas obras e artigos de Nilma Lino Gomes (2012), Silvio Almeida (2018), Kabengele Munanga (2005), Henrique Cunha Júnior (2001), dentre outros estudiosos do tema.

Palavras-chave: Ensino de História. História da África. Lei 10.639/03.

Simpósio Temático: Desafios e Possibilidades da aplicação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 na Educação Básica.

1 Professora de História da Secretaria de Educação do Estado do Ceará, Especialista em Metodologia do Ensino de História – Universidade Estadual do Ceará. E-mail: lannuzzag@gmail.com. Tauá – Ceará - Brasil. Bolsista da CAPES.

2 Professora Adjunta da Universidade Regional do Cariri. Doutora em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará. E-mail: cicera.nunes@urca.br Crato – Ceará – Brasil.